



ASOCIACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS
VENEZUELA
www.anuv.net

CURSO DE UNICEF

UNICEF es una agencia de Naciones Unidas que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia. La **Convención sobre los Derechos del Niño** es la ley fundamental sobre la que basa todo su trabajo. UNICEF intenta convertirla en una norma internacional de respeto de los derechos del niño. UNICEF busca la transformación social y por ello compromete en su trabajo a todos aquellos sectores sociales que puedan contribuir con el desarrollo de su objetivo.

El UNICEF fue establecido por las Naciones Unidas el 11 de diciembre de 1946 para responder a las necesidades de emergencia de los niños en Europa y China durante la postguerra. El nombre completo era Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia. En 1950, se amplió su mandato para abordar las necesidades a largo plazo de la niñez y las mujeres en los países en desarrollo de todo el mundo. El UNICEF pasó a integrar permanentemente el sistema de las Naciones Unidas en 1953; a la sazón, su nombre fue abreviado y pasó a llamarse Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. No obstante, mantuvo su sigla originaria, UNICEF.

Al UNICEF se le otorgó el **Premio Nobel de la Paz** en 1965

UNICEF, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, es la fuerza impulsora que contribuye a la creación de un mundo donde se respeten los

derechos de todos y cada uno de los niños y niñas. La comunidad internacional nos ha dotado de la autoridad necesaria para influir sobre las personas encargadas de tomar decisiones y sobre diversos aliados de las comunidades de base, a fin de plasmar en la realidad las ideas más innovadoras. Por consiguiente, es una organización mundial sin par y también una organización sin par entre las que trabajan con los jóvenes.

El UNICEF tiene la convicción de que cuidar y atender a la niñez son factores fundamentales del progreso humano. El UNICEF fue creado con este propósito: colaborar con otros para superar los obstáculos impuestos a la niñez por la pobreza, la violencia, la enfermedad y la discriminación. Estamos persuadidos de que, obrando de consuno, podemos impulsar la causa de la humanidad.

- Propugna medidas que den a los niños y niñas el mejor comienzo en la vida, dado que una adecuada atención desde la más tierna edad constituye la base más sólida del futuro de una persona.
- Promueve que se eduque a las niñas -para que, como mínimo, reciban una educación primaria completa- dado que así se beneficia a todos, niñas y niños. Cuando las niñas que han recibido una educación llegan a la edad adulta piensan mejor, son mejores ciudadanas y mejores madres de sus propios hijos.
- Se esfuerza porque todos los niños y niñas estén inmunizados contra enfermedades comunes en la infancia y estén bien nutridos, puesto que es inadmisibles que un niño sufra o muera a causa de una enfermedad prevenible.
- Obra para prevenir la propagación del VIH/SIDA entre los jóvenes, debido a que lo correcto es protegerlos contra los perjuicios y posibilitar que protejan a los demás. Ayuda a los niños y niñas y a las familias afectados por el VIH/SIDA a vivir sus vidas con dignidad.
- Cuenta con la participación de todos en la creación de ámbitos de protección para la infancia. Estamos presentes allí donde sea necesario para mitigar los sufrimientos durante emergencias y dondequiera que la niñez esté amenazada, dado que ningún niño o niña debería estar expuesto a la violencia, el abuso o la explotación.

El UNICEF se guía por lo estipulado en la Convención sobre los Derechos del Niño. Trabaja en pro de la igualdad de quienes son objeto de discriminación, en particular niñas y mujeres. Obra para alcanzar los Objetivos de Desarrollo para el Milenio y el progreso que augura la Carta de las Naciones Unidas. Trata de promover la paz y la seguridad. Intenta que todos rindan cuentas por las promesas efectuadas a los niños.

Forma parte del Movimiento Mundial en favor de la Infancia: una amplia coalición dedicada a mejorar la vida de todos y cada uno de los niños y niñas. Por conducto de ese Movimiento, y de reuniones como la sesión

especial de las Naciones Unidas sobre la infancia, alienta a los jóvenes a expresarse y participar en las decisiones que afectan sus vidas. Son más de 7.000 personas que trabajan en 157 países de todo el mundo.

BANDERA DE UNICEF



Bandera del UNICEF diseñada por Wilfried Huss (dominio público).

¿CÓMO SE FINANCIA UNICEF?

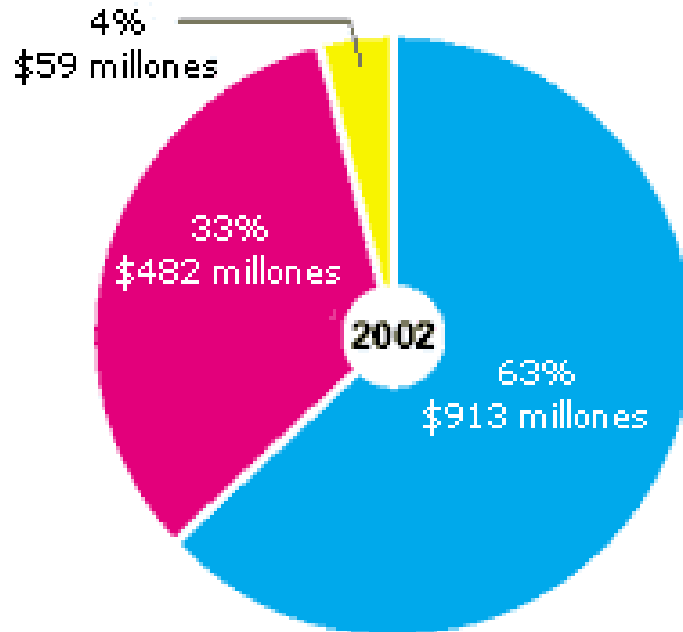
UNICEF obtiene sus ingresos enteramente de contribuciones voluntarias.

Las fuentes principales de esas contribuciones son:

- los gobiernos
- las organizaciones gubernamentales
- grupos del sector no gubernamental y privados-particulares

ORIGEN DE LAS CONTRIBUCIONES A UNICEF

(para 2002 en Millones de Dólares)



TOTAL \$1.454 millones

- Gobiernos/ Organizaciones Gubernamentales
- No gubernamentales/ Sector privado (incluye contribuciones de agencias de NU)
- Otros

¿COMO SE ORGANIZA UNICEF?

UNICEF está presente en 158 países siendo la organización líder a nivel mundial dedicada a la defensa y protección de los niños y niñas.

Cuenta con cuatro tipos de oficina de trabajo:

Oficinas de terreno y Oficinas regionales: Estas oficinas planifican, implementan y evalúan programas de cooperación. Están distribuidas a lo largo de 8 regiones. Sus objetivos son:

- ofrecer asesoramiento técnico y de gestión
- brindar una visión general de los programas de país y presupuestos

Sedes: UNICEF tiene 6 sedes a nivel mundial. Éstas se encargan de:

- Planificación estratégica
- Coordinar la movilización de recursos, la comunicación global y la sensibilización

Comités Nacionales: Existen 37 Comités Nacionales, entre ellos está el Comité Español. Sus objetivos son:

- concienciar a la opinión pública
 - recaudar fondos para financiar programas
 - promover la vigencia de los derechos de la infancia
-

UNICEF EN LA HISTORIA.

1946

Fundación del UNICEF el 11 de diciembre, mediante decisión unánime de la Primera Sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas. La nutrición y el cuidado materno se consideraron parte fundamental del Desarrollo Humano.

1947

"Los intereses de la infancia estarían siempre por encima de cualquier interés político". UNICEF inició así su vocación universal. Trabajar por toda la infancia sin distinción de credo, raza, nacionalidad o religión.

1953

UNICEF se convierte en una parte del sistema de Naciones Unidas con un mandato destinado a responder a las necesidades a largo plazo de la infancia en situaciones de pobreza en los países en desarrollo. El mundo empezó a tomar conciencia de la "EMERGENCIA SILENCIOSA": la espiral de pobreza, enfermedades y hambre que mata a miles de niños cada día.

1954

Se firma en New York un convenio entre UNICEF y el Gobierno Español. En él se estipula la posibilidad de establecer una oficina en España. En ese mismo año se introduce la figura de Embajadores de UNICEF.

1955

UNICEF se une a la Organización Mundial de la Salud para trabajar conjuntamente por el derecho universal a la salud.

1959

Se adopta la Declaración sobre los Derechos del Niño, precursora de la Convención sobre los Derechos del Niño.

1960

UNICEF pasó de ser una organización de asistencia humanitaria a ser un agente internacional de la cooperación al desarrollo. Se definió la EDUCACIÓN como la mejor herramienta para luchar contra la pobreza y se priorizaron esos programas.

1964

Se crean los Comités Nacionales.

1965

UNICEF recibe en Oslo el Premio Nobel de la Paz.

1979

UNICEF es elegida como la agencia líder del sistema de Naciones Unidas por parte de la Asamblea General de Naciones Unidas.

1970-1980

UNICEF define la educación como la base para erradicar la pobreza. Se lanzó la campaña "Revolución para la supervivencia y desarrollo de la infancia" que se basó en cuatro técnicas: evaluación del crecimiento, terapia de rehidratación oral, lactancia materna, inmunización.

1981

Se aprueba el código de Lactancia Materna.

1982

UNICEF lanza la "Revolución en pro de la supervivencia y el desarrollo de la infancia" para reducir las tasas de mortalidad infantil.

1987

UNICEF realiza el estudio "Ajuste con rostro humano", estableciendo un debate global sobre cómo proteger a los niños y mujeres de los efectos negativos de los ajustes y reformas económicas 1988: Conferencia de Bamako. UNICEF tuvo un protagonismo especial con el objeto de redefinir los sistemas de salud pública de África tras la experiencia negativa de los ajustes estructurales.

1989

Se adopta la Convención sobre los Derechos del Niño como carta magna de la infancia.

1990

Cumbre Mundial a favor de la Infancia. Se adopta una Declaración y un Plan de Acción Mundial que comprende 7 metas principales y 20 metas de apoyo en pro de la infancia para el año 2000.

1995

Más de 100 países adoptan planes nacionales de acción para lograr las metas de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia.

2001

UNICEF lanza el Movimiento Mundial a favor de la Infancia.

2002

Se celebra la Sesión Especial de Naciones Unidas a favor de la Infancia. UNICEF lanza las Cinco Prioridades en el Plan Estratégico a Mediano Plazo.

LA ESTRUCTURA DEL UNICEF

Dada su fuerte presencia en 157 países, el UNICEF es el principal defensor mundial de los intereses de la infancia.

El aspecto medular de la labor del UNICEF es su trabajo sobre el terreno, con oficinas en 126 países, algunas de ellas al servicio de varios países. Cada una de esas oficinas da cumplimiento a la misión del UNICEF mediante un programa adaptado de cooperación elaborado conjuntamente con el gobierno anfitrión. Este programa quinquenal se centra en objetivos prácticos para lograr la vigencia de los derechos de niñas, niños y mujeres, cuyas necesidades se analizan en un informe de situación preparado al comienzo de cada ciclo programático. Las oficinas regionales orientan esta labor y prestan asistencia técnica a las oficinas en los países, según sea necesario.

La labor del UNICEF está plenamente integrada con las demás actividades de las Naciones Unidas en cada país.

Las tareas generales de gestión y administración se realizan en la sede en Nueva York, donde se formulan las políticas mundiales sobre la infancia. Una de las oficinas especializadas es la División de Suministros, con sede en Copenhague, que proporciona artículos esenciales, entre ellos la mayoría de las vacunas que salvan vidas de niñas y niños en países en desarrollo.

El UNICEF también dirige el Centro de Investigaciones Innocenti en Florencia (Italia) y oficinas en Tokio (Japón) y Bruselas (Bélgica), las cuales contribuyen a la recaudación de fondos y a los enlaces con los encargados de formular políticas.

En los países industrializados, son numerosas las personas que se enteran de la labor del UNICEF debido a las actividades de 37 Comités Nacionales pro UNICEF. Esas organizaciones no gubernamentales promueven los derechos de la infancia, recaudan fondos, venden tarjetas de felicitación y otros productos del UNICEF, entablan importantes alianzas y proporcionan otros tipos de apoyo, de valor sin igual. Esos Comités recaudan un tercio de los recursos del UNICEF.

Entre las campañas bien conocidas que emprendieron los Comités Nacionales cabe mencionar: *Check Out for Children*, en que los huéspedes agregan una donación al UNICEF cuando pagan su estadía y se marchan de un hotel; *Cambio para el bien*, en que pasajeros en aerolíneas internacionales donan las monedas y billetes restantes cuando se marchan de un país; y *'Trick or Treat for UNICEF'*, en que millones de niños de los Estados Unidos, el Canadá, México e Irlanda recaudan fondos para el UNICEF.

El UNICEF se financia enteramente con contribuciones voluntarias. Los gobiernos aportan dos tercera partes de los recursos del UNICEF; el resto proviene de grupos privados y de unos 6 millones de personas, por conducto de los Comités Nacionales.

La Junta Ejecutiva, integrada por representantes de 36 gobiernos, se encarga de la orientación y el seguimiento de todas las actividades del UNICEF. Establece políticas, aprueba programas y adopta decisiones sobre planes administrativos y financieros y presupuestos. Los miembros son elegidos por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, con mandatos que por lo general duran tres años.

Junta Directiva

La Junta Ejecutiva es el órgano rector del UNICEF. Sus 36 miembros, que actúan por consenso, son responsables de supervisar las actividades de la organización y de aprobar sus políticas, programas de país y presupuestos. El trabajo de la Junta lo coordina la Oficina, que está compuesta por el Presidente y cuatro vicepresidentes que representan los cinco grupos regionales de estados miembros de las Naciones Unidas (África, Asia, Europa Oriental, Latinoamérica y el Caribe, y Europa Occidental y otros estados).

La Junta Ejecutiva como órgano rector del UNICEF, es responsable de aportar apoyo intergubernamental y supervisión a las actividades del UNICEF, de conformidad con la orientación política general impartida por la Asamblea General y el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. La Junta se reúne tres veces por año, en sus períodos de sesiones: primer período ordinario (enero), período anual (junio) y segundo período ordinario (septiembre). Cada dos años, la Junta también celebra un período de sesiones de uno o dos días de duración en diciembre, para aprobar el presupuesto bienal de apoyo del UNICEF.

La Junta, al igual que los órganos rectores de otros fondos y programas de las Naciones Unidas (PNUD, UNFPA y PMA) está supeditada a la autoridad del Consejo Económico y Social. Tiene las siguientes funciones:

Aplicar las políticas formuladas por la Asamblea y poner en práctica la coordinación y orientación recibidas del Consejo Económico y Social;

Recibir información de la Directora Ejecutiva sobre la labor del UNICEF e impartirle orientación al respecto;

Velar por que las actividades y estrategias operacionales del UNICEF concuerden con las orientaciones políticas generales proporcionadas por la Asamblea y el Consejo Económico y Social;

Efectuar el seguimiento del desempeño del UNICEF;

Aprobar programas, inclusive programas por países;

Adoptar decisiones sobre planes y presupuestos administrativos y financieros;

Recomendar nuevas iniciativas al Consejo Económico y Social y, por conducto de éste, a la Asamblea, cuando sea necesario;

Alentar y examinar nuevas iniciativas programáticas; y

Presentar informes anuales al Consejo Económico y Social en su período de sesiones sustantivo, inclusive recomendaciones, según proceda, para mejorar la coordinación sobre el terreno.

La Junta está **integrada** por 36 miembros, elegidos con un mandato de tres años, de conformidad con la siguiente asignación regional de escaños: 8 Estados de África, 7 Estados de Asia, 4 Estados de Europa oriental, 5 Estados de América Latina y el Caribe y 12 Estados de Europa occidental y otros Estados (incluido el Japón). Los oficiales de la Junta, que integran la Mesa, son elegidos por la Junta en su primer período ordinario de sesiones de cada año civil, entre los miembros de la Junta. Hay cinco integrantes de la Mesa - el Presidente y cuatro Vicepresidentes - que representan a los cinco grupos regionales establecidos en las Naciones Unidas. Los integrantes de la Mesa son elegidos con sendos mandatos de un año. El año, en lo que concierne a la Junta, está comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre.

El Consejo Económico y Social selecciona entre los Estados Miembros de las Naciones Unidas, o de los organismos especializados, o del Organismo

Internacional de Energía Atómica, aquellos Estados que serán miembros de la Junta Ejecutiva del UNICEF.

Las sesiones de la Junta Ejecutiva se celebran en la Sede de las Naciones Unidas, Nueva York. Todas las reuniones oficiales de la Junta disponen de interpretación en los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas (árabe, chino, español, francés, inglés y ruso). El reglamento interno facilita la conducción de las reuniones.

La Oficina del Secretario de la Junta Ejecutiva se encarga de mantener relaciones eficaces entre la Junta y la secretaría del UNICEF. Bajo la conducción del Presidente y de la Mesa y mediante contactos regulares con ellos, organiza las actividades y los servicios de todos los períodos de sesiones de la Junta Ejecutiva. Esa Oficina tiene responsabilidades similares en relación con la amplia gama de consultas oficiosas, sesiones informativas y reuniones de la Junta.

Además, la Oficina proporciona servicios editoriales y técnicos para toda la documentación presentada a las reuniones de la Junta o resultante de ellas, en estrecha colaboración con la Secretaría de las Naciones Unidas, la cual se encarga de traducir y producir la mayoría de los documentos en los idiomas oficiales. Los documentos se distribuyen entre los miembros de la Junta seis semanas antes del comienzo de cada período de sesiones. La Oficina mantiene un registro permanente de todas las deliberaciones y decisiones de la Junta.

En estrecha colaboración con la División de Programas y con las respectivas oficinas extrasede del UNICEF, la Oficina organiza y coordina las visitas sobre el terreno que efectúan los miembros y el Presidente de la Junta.

¿QUÉ HACE EL UNICEF?

El UNICEF desarrolla su actividad en 158 países, en los que insta a las agencias para el desarrollo, los gobiernos, las familias, los grupos religiosos, la sociedad civil y los donantes a redoblar sus esfuerzos a favor de la educación para todos los niños y niñas.

UNICEF trabaja para lograr tres resultados para todos los niños:

- Un buen comienzo de la vida, en un entorno de cuidados, atención y seguridad que les permita sobrevivir y estar físicamente sanos, mentalmente alertas, emocionalmente seguros, socialmente competentes y con capacidad de aprender
- Garantías de que todos los niños tengan acceso a una educación básica de calidad y que la puedan completar
- Que los adolescentes tengan oportunidades de desarrollar plenamente su capacidad individual en un entorno seguro y acogedor, que les permita participar en su sociedad y contribuir con ella.

Para ello UNICEF centra sus esfuerzos en cinco prioridades:

1. **Educación de las niñas**, para que todos y todas permanezcan en la escuela y reciban una enseñanza de calidad.

La educación de calidad para las niñas es igual a la educación de calidad para los niños varones. La educación de las niñas no solo las beneficiará a ellas sino también a sus futuros hijos. Las niñas y mujeres podrán desarrollar así su pleno potencial.

2. **Desarrollo integrado de la primera infancia**, para asegurarles el mejor comienzo en la vida.

El mejor comienzo posible en la vida para un niño proporcionará las bases para asegurar la vigencia de todos los demás derechos.

3. **Inmunización y “más”**, No más muertes prevenibles.

La inmunización y los suplementos de micronutrientes salvan cada año millones de vidas. Es posible llegar a casi todos los niños y niñas con vacunas y suplementos, incluso en las condiciones más difíciles.

4. **Lucha contra el VIH/SIDA**, y el derecho a saber como prevenirlo.

✓ El VIH/SIDA constituye una grave amenaza para la vigencia de los derechos de niños, niñas y mujeres. UNICEF considera que es posible prevenir el contagio y que se cuenta con medios y maneras de ofrecer protección a quienes están infectados con el VIH.

5. **Protección de las niñas y niños**, frente a la violencia, la explotación, los malos tratos y la discriminación

LAS PRIORIDADES EDUCATIVAS DEL UNICEF

El UNICEF trabaja por garantizar que todos los niños y niñas puedan ejercer su derecho a una educación completa de calidad. En razón de su mandato, el UNICEF se centra en aquellos niños que corren el riesgo de exclusión o marginación de la enseñanza. En este contexto, la educación de las niñas se ha convertido en una prioridad y se están dando pasos significativos para contrarrestar las desventajas de las niñas tanto en la escuela primaria como en la secundaria.

Razones para prestar una atención especial a las niñas

Tanto las niñas como los niños deben superar obstáculos para alcanzar una educación de calidad. Sin embargo, los obstáculos a que deben hacer frente las niñas son mayores y más frecuentes, debido únicamente a razones de

género. Además, la experiencia demuestra que los esfuerzos a favor de la educación de las niñas -en particular los dirigidos a mejorar su calidad- benefician también a los niños, mientras que a la inversa no siempre es así. Por consiguiente, prestar una atención especial a los marginados y excluidos es el modo más efectivo de llegar a todos los niños.

La importancia de la educación, en particular la de las niñas, ha sido reconocida hace ya mucho tiempo. En Jomtien se lanzó, en 1990, una campaña educativa de alcance mundial, pero su objetivo de alcanzar la "Educación para todos en el año 2000" no tuvo éxito. En 2000, representantes de 164 países se reunieron en Dakar (Senegal) para evaluar los errores de la campaña y elaborar un nuevo curso de acción. En la reunión se hizo hincapié en la necesidad de cuidados y alimentos que tiene el niño para desarrollar una mente y un cuerpo que le permitan estudiar. Asimismo, se subrayó la importancia de la educación de las niñas en tanto que derecho y en tanto que fundamento del desarrollo.

No obstante, a la hora de abogar por el derecho de las niñas a la educación, es preciso garantizar un imperativo más general: que los niños que van a la escuela permanezcan en ella, al menos hasta los 15 años, a fin de completar una enseñanza básica. Y a los adolescentes que hayan abandonado la escuela debería ofrecérseles también una segunda oportunidad de adquirir una enseñanza básica de calidad.

LAS ESTRATEGIAS DEL UNICEF PARA LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS

El enfoque basado en los derechos. Este enfoque, que está basado en la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, se centra en 125 millones de niños -66 millones de ellos niñas- a los que se les niega el derecho a una enseñanza básica de calidad.

El enfoque multisectorial. Ampliamente probado en décadas de trabajo, este enfoque confirma que las acciones integradas en ámbitos relacionados entre sí dan los mejores resultados educativos en los niños. Por ejemplo, las intervenciones en materia de salud y nutrición mejoran las posibilidades de supervivencia y de pleno desarrollo de los niños, a la vez que contribuyen a unos mejores resultados escolares. Del mismo modo, cuando la escuela proporciona comidas la nutrición mejora, y proporciona un incentivo para que el niño siga asistiendo a la escuela. Asimismo, un suministro adecuado de agua y un saneamiento correcto aumentan la posibilidad de que las niñas y los niños asistan a la escuela y sigan en ella.

"Acompañar" a los países. Esta estrategia se basa en la noción de que algunos países necesitan con frecuencia ayuda adicional a la simple provisión de fondos. A partir de la invitación de un gobierno, el UNICEF participa en el proceso diario de toma de decisiones a fin de garantizar que todos los niños reciben educación, siempre en el respeto de las opciones tomadas por ese país para su propio desarrollo. El UNICEF goza de una posición privilegiada

para realizar esta función gracias a su experiencia, su estructura descentralizada y su experiencia en más de 150 países.

Aceleración. Para el año 2005, el UNICEF, en colaboración con decenas de aliados, se ha comprometido a hacer todo lo que esté en su mano para maximizar la matrícula escolar de las niñas en 25 países que se hallan en una situación extremadamente crítica. En estos países, el UNICEF está concentrando recursos, intensificando sus intervenciones y colaborando estrechamente con los gobiernos nacionales y con una amplia gama de asociados, con el fin de ayudar a las niñas que no asisten a la escuela.

A la vez, el UNICEF realiza acciones en pro de la infancia a escala mundial y nacional, y campañas de comunicación con el fin de movilizar las expectativas de la población y las medidas políticas, e incrementar el apoyo financiero.

La experiencia adquirida en los próximos tres años se aplicará a la aceleración de la educación de las niñas en otros países, hasta que todos los niños y las niñas del mundo puedan hacer efectivo su derecho a una educación de calidad.

En colaboración con el sector privado, el UNICEF proporciona un impulso adicional a la matriculación escolar de las niñas. A largo plazo, se espera que sus esfuerzos proporcionen avances importantes en la realización plena de las mujeres, la reducción de la pobreza y la obtención de un crecimiento económico equilibrado.

Los actuales programas, entre otros los que lleva a cabo la UNESCO, la Agencia estadounidense para el desarrollo internacional (USAID) y el Banco Mundial, se completarán y potenciarán. Y también se potenciarán las actuales colaboraciones, en la perspectiva de acelerar el progreso de las niñas.

CÓMO FUNCIONA LA ESTRATEGIA DE ACELERACIÓN

Acelerar las medidas a favor de la educación de las niñas no representa un cambio de dirección. Los actuales programas, entre otros los que llevan a cabo la UNESCO, la USAID y el Banco Mundial, se complementarán y reforzarán, y también saldrán beneficiadas las actuales asociaciones, siempre en la perspectiva de acelerar el progreso de las niñas.

Las medidas de aceleración en el ámbito de la enseñanza de las niñas pretenden contribuir a alcanzar la igualdad de género en la educación primaria y secundaria para 2005, que es uno de los retos principales de los Objetivos de Desarrollo para el Milenio y una de las metas del programa Educación para Todos.

El UNICEF, en colaboración con los gobiernos, la sociedad civil y el sector privado, está dando un impulso adicional a la matriculación escolar de las niñas. A largo plazo, se espera que sus esfuerzos proporcionen avances importantes hacia la plena realización de la mujer, la reducción de la pobreza y la obtención de un crecimiento económico equilibrado. La estrategia de

aceleración es un enfoque basado en los derechos, que toma sus premisas de la Convención sobre los Derechos del Niño y de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Su objetivo son los 125 millones de niños (53% de ellos niñas) a los que se les niega el acceso a una enseñanza básica de calidad.

2. Adoptar un enfoque proactivo e intensivo que concentre las competencias técnicas, los conocimientos y otros recursos en el grupo de niñas que no asisten a la escuela. Un enfoque tradicional, no permite conseguir resultados en la educación de las niñas. El enfoque proactivo supone buscar a las niñas que no están escolarizadas y conducir las a la escuela, con carácter de emergencia si es necesario, en lugar de simplemente tomar algunas medidas y esperar a que aumente la matrícula escolar. El enfoque proactivo significa también prestar atención a la calidad de la educación con el fin de evitar futuros fracasos. Será preciso alcanzar un nivel mayor de colaboración y coordinación entre los organismos colaboradores, con el fin de utilizar los conocimientos disponibles y aplicarlos a cada una de las comunidades. En términos concretos, se trataría de establecer turnos dobles en las escuelas existentes, poner en funcionamiento "escuelas transportables" en las situaciones de emergencia y utilizar incentivos para incrementar la matrícula escolar y la asistencia a clase, así como la calidad educativa.

3. "Acompañar" a los países en la vía del progreso, proporcionándoles apoyo sostenido y multisectorial. Se trata de un concepto nuevo, basado en la noción de que los países a menudo necesitan ayuda adicional a la provisión de fondos. Significa participar en el proceso cotidiano de toma de decisiones, sin por ello interferir o tratar de imponer condiciones, respetando a la vez la visión que cada país tiene de su propio desarrollo. El UNICEF goza de una situación única para desempeñar este papel, debido a su historia, su estructura descentralizada y su experiencia en más de 150 países.

4. Reforzar las acciones en pro de las niñas a escala nacional e internacional con el fin de crear una fuerte tendencia de demanda local de transparencia y responsabilidad. El UNICEF fomentará también la transformación de la voluntad política en medidas de gobierno, con el fin de que los líderes nacionales se vean obligados a cumplir sus compromisos para con la educación de las niñas y los reflejen en sus planes y presupuestos nacionales. A escala internacional, el UNICEF intentará garantizar que se dé a la educación de las niñas la prioridad que merece, incluyendo la "iniciativa acelerada", que promueve el Banco Mundial.

5. Intensificar la asociación en la planificación, coordinación y prestación de servicios. Con ello se intentan prevenir las iniciativas

fragmentarias en la planificación y ejecución de las actividades relacionadas con la educación de las niñas. Además, es preciso alcanzar una coordinación que evite el derroche y la duplicación de esfuerzos. A escala internacional, el UNICEF utilizará su participación en las asociaciones ya existentes para proporcionar una mayor coordinación de esfuerzos y llevar esas cooperaciones al nivel nacional. La asociación es particularmente necesaria en el ámbito de la prestación de servicios.

El enfoque educativo de programas por países

El UNICEF colabora con el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y otros aliados para garantizar la promoción de los derechos del niño y de la mujer. El modelo educativo del UNICEF adapta las intervenciones a los problemas específicos de los menores del país en relación con la educación de las niñas.

Se tienen en cuenta otras siete consideraciones, a la hora de establecer iniciativas educativas:

1. Los objetivos nacionales;
2. las prioridades del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo;
3. el Plan estratégico de mediano plazo del UNICEF;
4. los Objetivos de Desarrollo para el Milenio de las Naciones Unidas;
5. los objetivos del programa Educación para Todos;
6. los recursos del país; y
7. los conocimientos prácticos de los asociados.

El UNICEF apoya a sus aliados nacionales y locales en la ejecución de las actividades relacionadas con la educación de las niñas, y los ayuda a crear nuevas capacidades. El UNICEF también defiende las políticas, los programas y las medidas destinadas a cumplir el derecho a la educación de todos los niños.

El enfoque de programas por países comienza con la evaluación y el análisis de la situación de los niños y niñas y las mujeres, determinando el papel que el género tiene en la educación. Los organismos de la ONU y del gobierno preparan a continuación una evaluación común por país, que es un primer paso importante hacia la formulación de un nuevo programa de asociación. El Marco de Asistencia para el Desarrollo que se establezca fijará el lugar de la asociación del UNICEF en el contexto del sistema de las Naciones Unidas.

EL CENTRO DE INVESTIGACIONES INNOCENTI

Las investigaciones sobre temas relacionados con la infancia son necesarias para todos aquellos que quieren avanzar la humanidad fomentando y ocupándose del progreso de la niñez.

El *Centro de Investigación Innocenti* es la principal entidad investigativa del UNICEF. Fue fundado en 1988 para mejorar los conocimientos de los derechos de la infancia a nivel internacional y promover la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño en los países industrializados y en desarrollo. Fortalece la capacidad investigadora del UNICEF y permite difundir sus opiniones como organismo defensor de la infancia en todo el mundo, al definir y examinar las esferas en que el UNICEF debe actuar ahora y en el futuro, y sustentar la promoción y las políticas de la organización.

La misión del Centro es:

- supervisar la situación cambiante de la infancia
- subrayar las brechas crónicas y constantes en los datos relacionados con la infancia
- apoyar y ampliar las actividades para solucionar estas brechas
- influir en las decisiones de política para que favorezcan a la infancia.

El Centro de Investigación Innocenti del UNICEF lleva a cabo sus propias investigaciones, en colaboración a menudo con otras instituciones de investigación y colegas expertos del UNICEF. Los resultados de las investigaciones están disponibles en forma de publicaciones: las tres publicaciones más importantes del Centro son el Innocenti Social Monitor y el Regional MONEE Report, los Innocenti Digests y las series Innocenti Report Card.

El Centro actúa también como un foro del UNICEF y sus aliados para el fomento de la capacidad mediante las siguientes actividades:

- documentar experiencias sobre temas de organización relacionados con la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y la diseminación de buenas prácticas
- promover la presentación de informes de empleados cuya experiencia puede contribuir al aprendizaje de la organización
- organizar y convocar seminarios y debates de expertos sobre nuevas cuestiones y temas actuales relacionados con los derechos de la infancia.

Además de promover datos fiables para apoyar las metas señaladas anteriormente, la investigación del Centro ayuda a fomentar una nueva ética mundial en favor de la infancia sobre la base de sus derechos humanos fundamentales.

SUMINISTROS PARA LA INFANCIA.

Los suministros son esenciales para satisfacer todos los derechos de la infancia -a un comienzo sano, educación básica y protección contra el peligro. Por ejemplo, un niño necesita materiales simples, como un lápiz y libro de ejercicios, para acudir a la escuela, y recibir vacunas contra enfermedades básicas para mantenerse sano.

Estas páginas explican cómo el UNICEF ayuda a los niños y las niñas mediante la provisión de suministros, cómo inscribirse como proveedor del

UNICEF, y cómo los aliados en materia de desarrollo pueden utilizar los conocimientos técnicos del UNICEF en cuestiones de compras por medio de los Servicios de adquisiciones. El catálogo de suministros ofrece información minuciosa sobre lo que compra el UNICEF.

En 2003, UNICEF adquirió suministros por valor de 709 millones de dólares a proveedores de todo el mundo.

La organización asegura que suministros valiosos de calidad lleguen rápidamente a los niños y las familias mediante un proceso equitativo y abierto de adquisiciones.

En las situaciones de emergencia, el UNICEF puede responder en 48 horas utilizando su red de centros de suministros ubicados estratégicamente en todo el mundo, y que incluye el principal almacén en Copenhague.

Las actividades del UNICEF en materia de suministros prestan apoyo a las prioridades de la organización: inmunización y más, educación de las niñas, desarrollo en la primera infancia, lucha contra el VIH/SIDA y protección infantil, contribuyendo así al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

SOBRE LA DIVISIÓN DE SUMINISTROS

La División de Suministros tiene la responsabilidad de supervisar la operación mundial de compras y logística del UNICEF.

En 2003, la División proporcionó a los niños de 157 países y territorios suministros por valor de 709 millones de dólares. El acceso a los productos básicos es parte intrínseca de los derechos de los niños y las niñas, la declaración Un mundo apropiado para los niños, adoptada en mayo de 2003 por la Asamblea General de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

A lo largo del año, el UNICEF compró vacunas para el 40% de los niños de los países en desarrollo, el equivalente de 2.500 millones de dosis, valoradas en 357 millones de dólares. En la lucha contra el paludismo, la organización fue el mayor comprador mundial de mosquiteros, adquiriendo casi 4,8 millones, por valor de casi 14 millones de dólares. El UNICEF adquirió medicamentos antirretrovirales para 25 países, como parte de los esfuerzos por combatir el VIH/SIDA. Con un gasto total de 56 millones de dólares en 2003, la organización también amplió de forma significativa su papel en la adquisición de suministros educativos.

Las adquisiciones del UNICEF se guían por las prioridades de la organización: inmunización y "más", educación de las niñas, desarrollo de la primera infancia, lucha contra el VIH/SIDA y protección de la infancia.

El UNICEF es un líder mundial en la provisión de suministros básicos para los niños y las niñas. La seguridad en el abastecimiento de vacunas, la entrega segura de productos relacionados con el VIH/SIDA, entre ellos medicamentos antirretrovirales, suministros recreativos y para la vuelta a la escuela, y la rápida introducción de mosquiteros perdurables y otros

suministros, son cosas que exigen conocimientos técnicos especializados. Entre estos están la planificación y previsión de la demanda, la adquisición y difusión de conocimientos sobre productos y fuentes, revisiones reglamentarias, una evaluación y un control estrictos de la disponibilidad del producto y una atención detallada a la calidad y la logística.

El avance del UNICEF hacia una gestión basada en los resultados está reforzando la eficiencia y la efectividad de la organización, reforzando el aspecto de la rendición de cuentas y maximizando los recursos para la infancia. En 2003, las adquisiciones territoriales por parte de Copenhague y Nueva York sumaron un total de 561 millones de dólares, de los cuales el almacén de Copenhague tramitó productos por valor de 52 millones. Además, se recibieron donaciones en especie de más de 9 millones de dólares.

Siete de los 20 principales países proveedores del UNICEF siguen siendo países donde la organización apoya programas para los niños. En efecto, un tercio de las adquisiciones totales del UNICEF procede de países en desarrollo.

Los pedidos de los servicios de adquisiciones para los aliados del UNICEF totalizaron 139 millones de dólares en 2003. Se sigue trabajando para ampliar el alcance de los servicios de adquisiciones más allá de la provisión de suministros, para que abarquen la logística dentro del país, el desarrollo de la capacidad y la gestión de proyectos, entre otras actividades.

El trabajo del UNICEF se está adaptando, a medida que el entorno en que opera la organización se va haciendo cada vez más complejo. El compromiso de la organización es poder responder a una emergencia en el plazo de 48 horas, en cualquier momento del día, cualquier día del año. En 2003 la División de Suministros mandó 47 fletes aéreos con suministros de emergencia. Como parte de un examen en profundidad de la logística a nivel nacional en toda la organización, financiado por el Departamento de Desarrollo Internacional del Gobierno del Reino Unido, la División de Suministros está creando una serie de almacenes estratégicos de emergencia, con el fin de hacer llegar lo antes posible, con el mínimo coste, suministros esenciales para los niños y sus familias. El primer centro de emergencia se abrió en octubre de 2003 en Johannesburgo, Sudáfrica. Entró en funcionamiento de inmediato, y proporcionó suministros para Liberia.

El almacén de Copenhague

Con una superficie de 25.000 metros cuadrados y equipado con la tecnología más avanzada, el almacén en Copenhague de la División de Suministros tramitó productos por valor de 52 millones, y donaciones en especie valoradas en más de 9 millones de dólares. Los suministros se embalaron en más de 230.000 cajas, con un peso total de 12.000 toneladas métricas.

Equipos preempaquetados

La División de Suministros se especializa en desarrollar y mandar equipos preempaquetados, diseñados para afrontar varias necesidades, en especial en las esferas cruciales de la atención médica y la educación infantil. Los equipos pueden montarse, enviarse y distribuirse rápidamente, lo que los hace ideales para situaciones de emergencia, cuando la rapidez puede salvar vidas. Cada equipo contiene un conjunto completo de suministros e instrucciones para su uso, de modo que puede distribuirse de forma rápida a escuelas alejadas, puestos sanitarios o campamentos, y utilizarse inmediatamente.

El almacén de Copenhague guarda componentes para 30 equipos distintos. Los que se usan más a menudo en las emergencias son el botiquín médico de emergencia, la "escuela en una caja" y el equipo recreativo. La División de Suministros también ha apoyado la creación de centros locales de producción de equipos en países sujetos a emergencias, con el fin de desarrollar la capacidad y fomentar la autosuficiencia. En 2003 la División de Suministros introdujo diversos equipos nuevos. **El Nuevo botiquín médico de emergencia** lo han diseñado el UNICEF y sus aliados para hacer frente a las necesidades sanitarias iniciales de una población desplazada y sin instalaciones médicas. Contiene medicinas, suministros médicos y material médico esencial para hacer frente a las necesidades básicas de salud de una población desplazada que no disponga de instalaciones médicas. Contiene medicamentos, material médico y equipo médico básico para atender a una población de 10.000 personas durante tres meses. El **Conjunto de materiales para agua** del UNICEF incluye recipientes para el agua, cubos, jabón y tabletas para la depuración del agua suficientes para atender las necesidades de 10 familias. El **equipo de cirugía obstétrica** contiene suministros y material que incluyen instrumentos quirúrgicos, esterilización básica y material de reanimación para que los centros de salud atiendan un promedio de 100 partos, 50 de ellos con complicaciones y cirugía (con un promedio de 25 cesáreas). Para partos normales, el UNICEF ha desarrollado el **equipo de obstetricia**, que contiene medicamentos básicos, suministros médicos renovables, equipo médico y material básico de esterilización y reanimación. El **Botiquín de primeros auxilios** está diseñado para que cualquier persona trate o atienda una variedad de heridas y enfermedades de poca importancia, como un corte en el dedo, una quemadura leve o una infección en el ojo. Puede usarse en entornos domésticos o en escuelas, por ejemplo.

Servicios de adquisiciones

Como parte de su mandato mundial en favor de los derechos de los niños y las niñas, el UNICEF utiliza sus conocimientos, experiencia e integridad para proporcionar a los niños los suministros y servicios que necesitan. Sin embargo, no puede hacerlo en solitario. El UNICEF trabaja junto a gobiernos y otros aliados para ayudarles en sus esfuerzos por hacer llegar los

suministros a los niños y sus comunidades. Este empeño incluye el apoyo en el desarrollo de sistemas de suministro autosuficientes públicos y privados.

El Centro de Servicios de Adquisiciones, parte integrante de la División de Suministros del UNICEF, ofrece a sus aliados un paquete completo de gestión de suministros en áreas donde la organización ostenta un liderazgo reconocido. El Centro de Servicios de Adquisiciones pone a su disposición los 50 años de experiencia del UNICEF, y una red de oficinas en más de 157 países y territorios. La atención se centra sobre todo en:

- Suministros durante situaciones de emergencia
- Salud y nutrición
- Educación y recreación
- Agua y saneamiento

En 2003, el valor de los pedidos tramitados por medio de los servicios de adquisiciones ascendió a 139 millones de dólares. Además, dichos servicios proporcionaron 12 millones de dólares en productos de almacén. Desde mediados de 2001, los proyectos han funcionado en más de 65 países.

Por medio de los Servicios de Adquisición, el UNICEF obtiene recursos adicionales para los niños. Por tanto, el UNICEF sólo ofrecerá sus servicios de adquisiciones cuando contribuyan al cumplimiento de su mandato internacional y a la puesta en práctica de *Un mundo apropiado para los niños y los Objetivos de desarrollo del milenio*.

¿Qué son los servicios de adquisiciones?

Por medio de los servicios de adquisiciones, el UNICEF actúa como agente de compras para aliados gubernamentales y no gubernamentales, adquiriendo y entregando suministros y material en su nombre.

La principal ventaja de los servicios de adquisiciones del UNICEF es que ofrecen un programa completo de suministros (esto es, ayuda con la especificación del producto, adquisición, utilización y control del usuario), que incluye apoyo operativo en los países en esferas de productos donde el UNICEF tiene una experiencia reconocida. El UNICEF no obtiene beneficios, pero está obligado a recuperar los gastos de los servicios de adquisiciones mediante una tarifa de gestión.

Inmunización

La inmunización y los suplementos de micronutrientes salvan millones de vidas al año. Se puede llegar a casi todos los niños con vacunas y suplementos, incluso en las circunstancias más difíciles. El UNICEF es el principal organismo en adquisición de vacunas. En 2003, la organización adquirió vacunas para el 40% de los niños de los países en desarrollo, el equivalente a 2.500 millones de dosis, valoradas en 347 millones de dólares. La División de Suministros del UNICEF se encarga de adquirir todas las vacunas y artículos afines destinados a la campaña para erradicar la poliomielitis, eliminar el tétanos neonatal y materno, y luchar contra el

sarampión. Además, la División de Suministros adquiere vacunas para los programas apoyados por el UNICEF y para GAVI.

La adquisición de vacunas es una operación compleja. En los últimos años el mercado ha cambiado a causa de la divergencia cada vez mayor entre los tipos de vacunas usados en los países industrializados y los países en desarrollo. El carácter imprevisible de la financiación es otra dificultad. El UNICEF promueve la seguridad en el abastecimiento de vacunas trabajando con los fabricantes para garantizar que existe un suministro fiable, de calidad y asequible, y con los gobiernos para evaluar sus necesidades.

El UNICEF adquiere sólo vacunas de fabricantes autorizados. Además de la calidad de las vacunas, la División de Suministros se preocupa de la seguridad de las inyecciones. En estos momentos se presta especial atención a las jeringas autodesechables. De una sola dosis, jeringas no reutilizables preparadas con una dosis única.

GAVI

Los servicios de adquisiciones del UNICEF se encargan de adquirir las vacunas para GAVI (la Alianza Mundial para Vacunas e Inmunización), que es una amplia alianza de numerosas organizaciones públicas y privadas. En 2003, estas adquisiciones ascendieron a 123 millones de dólares, sobre todo para vacunas nuevas e infrautilizadas, concretamente para la hepatitis B y *haemophilus influenzae* (Hib), y para la fiebre amarilla en países donde es endémica. Además, GAVI utiliza un mecanismo para reforzar la seguridad en el abastecimiento de vacunas, al unir a la OMS, el UNICEF y el Fondo de Vacunas en un Proyecto de Provisión de Vacunas. Durante 2003, el proyecto se centró en mejorar las previsiones de los países de las vacunas apoyadas por GAVI, con el fin de crear una demanda más previsible de vacunas hasta 2006. Después de un trabajo intensivo, la División de Suministros pudo establecer contratos en firme para garantizar el suministro de vacunas hasta 2006. Los contratos en firme representan el 44 % del total del valor proyectado de vacunas apoyadas por GAVI y artículos para países que han sido aprobados en estos momentos para el período 2004-2006.

La dirección de GAVI aprueba programas basados en un conjunto de criterios concretos: los países deben tener un producto nacional bruto per cápita inferior a 1000 dólares; una cobertura actual de vacunas contra la difteria, la pertusis (tos ferina) y el tétanos (vacuna triple) superior al 50%; un comité de coordinación interinstitucional en funcionamiento, un plan de inmunización para varios años y un plan de seguridad de las inyecciones.

Mozambique y Kirguistán fueron los primeros países en recibir vacunas en abril de 2001. Para el final de 2003, 69 de los 75 países que cumplían las condiciones necesarias para recibir los envíos habían obtenido la aprobación para recibir apoyo del Fondo de Vacunas.

Como parte de alianza GAVI, los países seleccionados tienen la responsabilidad de informar anualmente sobre sus progresos para conseguir las metas de inmunización. El Fondo de Vacunas debe recibir un informe

satisfactorio de avance para que la financiación continúe después del mismo año.

Seguridad de las vacunas

La seguridad de las vacunas y el suministro constante y sin interrupción de vacunas asequibles, sobre todo para los países más pobres, están amenazados. La seguridad en el suministro de las vacunas exige una producción garantizada, garantiza la adjudicación para varios años de recursos financieros, el desarrollo de provisiones a largo plazo de las necesidades y contribuye a reducir el desperdicio de los recursos.

El mundo está experimentando una escasez de vacunas lo bastante seria como para poner en peligro los programas de inmunización infantil

En los últimos años, la adquisición de vacunas se ha hecho cada vez más complicada a causa de los cambios que se han ido produciendo en el mercado. Esto se debe a la divergencia cada vez mayor en el tipo de vacunas utilizadas en los países industrializados y los países en desarrollo. Los países industrializados compran generalmente vacunas más complejas contra una amplia variedad de enfermedades. En comparación, los países en desarrollo tienden a comprar vacunas básicas de buena calidad que protegen contra las principales enfermedades infantiles. Con el cambio en los mercados, algunos fabricantes han interrumpido la producción de las vacunas más baratas. La División de Suministros trabaja con los actuales fabricantes para aumentar la disponibilidad de vacunas básicas utilizadas por el UNICEF, y está trabajando con posibles nuevos fabricantes en todo el mundo.

En enero de 2002, el UNICEF alertó a su Junta Ejecutiva de la escasez de vacunas que se estaba sufriendo a nivel mundial, a causa de los notables cambios que han tenido lugar en el mercado de estos productos. Desde entonces, se han hecho notables avances, en estrecha colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otros aliados de GAVI, como el Fondo de Vacunas. Las provisiones, que se hacen sobre la base de cinco años consecutivos, son ahora más precisas. En 2003 superó el 80%, lo que significa que el promedio de adquisiciones del UNICEF se acercó a lo que había previsto adquirir. Durante el año, el UNICEF recibió provisiones de los 90 países a los que se había dirigido, lo que hace de la previsión conjunta del período 2004-2008 la más amplia que se haya hecho nunca.

La seguridad reforzada del abastecimiento de vacunas tiene unos costos. El UNICEF ha calculado que para la vacuna del sarampión durante el período 2004-2006, un 20% del costo estimado de 92 millones de dólares es atribuible al esfuerzo destinado a asegurar que se utilizan múltiples fuentes para el suministro de vacunas. Esto es, sin embargo, esencial para evitar el monopolio. Al mismo tiempo, los precios de las vacunas en general están aumentando. La División de Suministros ha colaborado estrechamente con otros países y oficinas regionales, llevando a cabo actividades tales como

misiones de seguridad de las vacunas, con el fin de orientar a los países en lo referente a los cambios en el mercado de estos productos, y apoyarlos para establecer una previsión precisa y puntual y una financiación fiable.

El UNICEF también ha experimentado un aumento en el número de solicitudes para contribuir a apoyar las adquisiciones de países de medianos ingresos. Tradicionalmente, estos países han hecho estas adquisiciones por su cuenta. Sin embargo, debido al cambio en los factores del mercado, muchos han experimentado dificultades, y en algunos casos han padecido situaciones de falta de existencias ya que no pudieron finalizar en el momento adecuado la adquisición de las vacunas en las cantidades que precisaban. La División de Suministros ayudó a estos países a seguir adquiriendo por su cuenta las vacunas, y en circunstancias excepcionales las adquirieron en su nombre como medida para evitar el vacío. El UNICEF prevé que este tipo de labor seguirá siendo necesaria en los próximos años, a medida que el mercado de vacunas vaya estabilizándose de nuevo. El equipo de inmunización de la División de Suministros sigue considerando la seguridad en el abastecimiento de las vacunas una de sus principales prioridades.

POLIOMIELITIS

El UNICEF sigue trabajando intensamente para erradicar la poliomielitis

En 2002 se declaró libre de poliomielitis a la Región Europea, y a finales de año sólo siete países informaron de casos, frente a 10 en 2001. En 2003, la División de Suministros adquirió 1.900 millones de dosis de vacuna oral antipoliomielítica, por un valor de 178 millones de dólares.

En 2003, para apoyar la erradicación de la poliomielitis y el desarrollo por parte de la OMS de unas políticas de inmunización posteriores a la erradicación, la División de Suministros llevó a cabo un estudio de mercado sobre el potencial futuro de un suministro de vacuna antipoliomielítica inactivada, como alternativa a la vacuna oral. El estudio siguió a un proceso de "Solicitud de indicación comercial" y fue la primera vez que el UNICEF utilizó este tipo de proceso formal y confidencial para obtener información sobre los futuros planes comerciales de los fabricantes. La información servirá para la futura toma de decisiones programáticas sobre la selección de vacunas.

Seguridad de las vacunas

Además de garantizar que la calidad de las vacunas se mantiene dentro de las normas internacionales, la División de Suministros se ha ocupado de la seguridad de las inyecciones. El interés se centra actualmente en las jeringas autodesechables, o en jeringas no reutilizables preparadas con una dosis única. El UNICEF ha asumido el compromiso de contribuir a que para finales de 2003 los países hayan introducido jeringas autodesechables en todos los servicios de inmunización.

El UNICEF tiene el compromiso de ayudar a los países a introducir a finales del 2003 las jeringas autodesechables para todos los servicios de inmunización.

Las jeringas autodesechables están diseñadas para impedir su reutilización por medio de un mecanismo interno que bloquea el émbolo después de un solo uso. Llevan cubiertas de plástico para que la aguja se mantenga estéril, y algunas también tienen cubiertas en el émbolo.

Las jeringas no reutilizables preparadas con una dosis única consisten en una pequeña bolsa de plástico con una aguja fija, cada una de las cuales contiene una sola dosis de vacuna. Como las jeringas autodesechables, estos dispositivos registrados están diseñados para evitar la reutilización, y quedan automáticamente inutilizados después de un único uso, gracias a la presencia de una válvula interna de una sola dirección. La vacuna está metida en un depósito sellado, parecido a una burbuja, que impide que la vacuna entre en contacto con la aguja antes de que llegue el momento de su activación. En 2002, como parte del programa de inyecciones de GAVI, el UNICEF mandó más de 54 millones de jeringas autodesechables a 18 países.

LA LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA

En 16 países (14 de los cuales están en África), los actuales índices de mortalidad de niños menores de cinco años son superiores a los de 1990. El VIH/SIDA ha desempeñado un importante papel en este retroceso. Hay muchos motivos que explican la falta de acceso de los niños al tratamiento y los cuidados, entre ellos una falta de elementos básicos tales como personal con la formación adecuada en los centros de salud, instrumental y suministros de laboratorio, suficiente financiación, servicios farmacéuticos eficaces, una fuerte voluntad política y un compromiso por parte del Gobierno. Los precios de las medicinas y el diagnóstico (como los equipos de pruebas para el VIH) siguen siendo una importante barrera.

Los medicamentos antirretrovirales no sólo fundamentales para impedir la transmisión del VIH/SIDA de la madre al hijo al proteger a los bebés de la infección mientras están en el claustro materno y poco después del nacimiento, sino también para el tratamiento de las madres y sus parejas, con el fin de prolongar la vida y ayudar a reducir el número de huérfanos. La División de Suministros tiene un doble papel en los esfuerzos del UNICEF para combatir el VIH/SIDA: obtener al mejor precio medicamentos y diagnósticos de calidad, y compartir con sus aliados la información relacionada con este complejo mercado.

Desde 1997, la División de Suministros ha participado en el suministro de terapias antirretrovirales. En ese momento, el apoyo fue para establecer programas piloto destinados a probar que las intervenciones para impedir la transmisión de VIH de las madres a sus hijos eran factibles. En 2003, el UNICEF utilizó su red mundial de suministro para entregar medicinas a 25 proyectos en África y Asia. La organización también ha proporcionado ayuda,

por medio de los servicios de adquisiciones, para obtener medicamentos antirretrovirales.

Durante el año, el UNICEF proporcionó 34 fórmulas antirretrovirales diferentes de fabricantes de fármacos genéricos y originales. Se esperan mejoras en la normalización de los tratamientos, a la vez que el número de pacientes tratados aumenta. El valor de las adquisiciones de antirretrovirales ascendió en 2003 a 1,7 millones de dólares, y se compraron equipos de pruebas para el VIH por valor de más de 1 millón de dólares. Está claro que en 2004 aumentará la adquisición de antirretrovirales, así como de medicinas antiinfecciosas para las infecciones oportunistas y las enfermedades venéreas, y también la adquisición de equipos de pruebas de diagnóstico.

La adquisición de antirretrovirales por parte del UNICEF sigue las directrices de la OMS. La organización sólo adquiere productos que han sido aprobados por la OMS, a proveedores que aparecen en la última lista de proveedores preseleccionados de la OMS. La única excepción a esto se hace si ciertos productos han recibido permiso para su comercialización en el país que solicita los suministros, y los productos en cuestión cumplen también la estricta evaluación de calidad de la División de Suministros. Esta política seguirá vigente hasta el final de 2004.

Los precios de los medicamentos antirretrovirales están bajando, y la libre competencia los ha hecho más asequibles. En el futuro se prevén más descensos en los precios. Sin embargo, el UNICEF está interesado en otros desarrollos del mercado, además de los precios. La organización está fomentando el desarrollo de una variedad más amplia de productos combinados con dosis fija. El UNICEF también busca fórmulas pediátricas, puesto que los antirretrovirales para niños o no existen, o distan de ser apropiados. Un mayor oferta permitiría al UNICEF acelerar su compromiso de tratar a lactantes y niños pequeños.

Compartir información sobre medicamentos y suministros relacionados con el HIV

Desde 1999, el UNICEF ha participado en una estrategia dentro de todo el sistema de las Naciones Unidas para mejorar el intercambio de información sobre medicamentos relacionados con el VIH.

En junio de 2003, el UNICEF y otros aliados comenzaron a difundir la versión anual de "Fuentes y precios de medicamentos y diagnósticos seleccionados para personas viviendo con VIH/SIDA". Este informe proporcionaba información de mercado sobre 74 productos examinados para el tratamiento y gestión del VIH/SIDA, procedentes de 61 fabricantes.

En 2003, el UNICEF acogió varias reuniones relacionadas con la adquisición y gestión de suministros de productos relacionados con el HIV. Una de estas reuniones fue un encuentro conjunto con la OMS para presentar a los fabricantes de productos farmacéuticos una visión general de la demanda actual y prevista de antirretrovirales. Gracias a su detallado trabajo preparatorio sobre la adquisición de antirretrovirales y diagnósticos, la

División de Suministros cuenta ahora con una sólida plataforma para ampliar las actividades de adquisición en la lucha contra el VIH/SIDA.

Desarrollo de la primera infancia

Todos los años, casi 11 millones de niños mueren antes de cumplir cinco años, en la mayoría de los casos de enfermedades que se pueden evitar. Muchos más quedan con discapacidades físicas y mentales. Las enfermedades infecciosas todavía son la causa de un 60% de todas las muertes infantiles. El UNICEF fomenta un enfoque integrado al desarrollo de la primera infancia, garantizando que los niños tengan el mejor inicio en la vida gracias a una salud infantil y materna apropiadas, además de una nutrición, unos servicios de agua, saneamiento e higiene y unas oportunidades de recreación que se ajusten a sus necesidades. Para estos esfuerzos, los suministros son fundamentales, y constituyen una proporción significativa de lo que el UNICEF adquiere. Entre estos suministros están artículos relacionados con el agua, el medio ambiente y el saneamiento, material médico, mosquiteros, micronutrientes y medicamentos esenciales. En 2003 el UNICEF adquirió suministros para la primera infancia por un valor aproximado de 165 millones de dólares*.

La División de Suministros se esfuerza constantemente para desarrollar nuevos artículos que aborden las necesidades de los niños más pequeños. Por ejemplo, se ha desarrollado también un material básico familiar de agua para su uso en emergencias. Está diseñado para cubrir las necesidades de 10 familias, y contiene cubos, jabón, recipientes, tabletas para la purificación del agua y desinfectante.

Los suministros son una parte importante de la alianza Hacer Retroceder el Paludismo, que aspira a proteger contra el paludismo a los niños pequeños y a las mujeres embarazadas.

Los medicamentos esenciales proporcionan un tratamiento seguro y efectivo para las enfermedades infecciosas y crónicas que afectan a la inmensa mayoría de la población mundial. La División de Suministros es un centro de conocimientos sobre la calidad, fabricación, requisitos normativos y adquisición de medicamentos esenciales.

Los suministros de agua y saneamiento se utilizan para animar a las comunidades y gobiernos locales a promover una mayor concienciación sobre el higiene, y a mejorar el acceso a un agua potable y segura.

Nutrición - Unos 150 millones de niños de menos de cinco años -uno de cada cuatro- padecen desnutrición. Para combatirlo, el UNICEF adquiere suministros nutricionales, tales como galletas ricas en proteínas y micronutrientes.

* Esta cifra incluye los suministros y materiales médicos, y excluye los suministros relacionados con el VIH/SIDA (53 millones de dólares), agua, medio ambiente y saneamiento (37 millones), productos farmacéuticos (28

millones), productos nutricionales (29 millones), y suministros relacionados con el paludismo (18 millones)

✓ PALUDISMO

El paludismo mata a un niño africano cada 30 segundos. Un simple mosquitero puede protegerlos de esta mortal enfermedad.

Además, proporcionar a las mujeres embarazadas tabletas contra el paludismo dos veces durante el embarazo reduce enormemente el riesgo de que tengan bebés que pesen poco al nacer, una de las principales causas de mortalidad infantil. El UNICEF apoya los programas contra el paludismo que se centran en niños de menos de cinco años y en mujeres embarazadas.

El UNICEF es el mayor comprador de mosquiteros del mundo, y en 2003 adquirió 4,8 millones de estos artículos, por un valor de casi 14 millones de dólares. De estos, 1,5 eran mosquiteros tratados con insecticida de larga duración. La organización compró también insecticida por valor de casi 4 millones de dólares. Se espera que en los años siguientes la adquisición de mosquiteros siga aumentando a un ritmo notable. En estrecha cooperación con la Organización Mundial de la Salud (OMS), se han desarrollado unas normas mínimas para materiales de este tipo. Los mosquiteros tratados con insecticida de larga duración se han desarrollado en respuesta al bajo índice de retratamiento, sobre todo en África, de los mosquiteros convencionales tratados con insecticida. Un mosquitero de larga duración ha sido pretratado y está listo para su uso, lo que no requiere un tratamiento adicional durante su vida útil. Se trata del tipo de mosquitero que se prefiere para los programas apoyados por el UNICEF. En 2003, después de años de intenso trabajo por parte de la organización y sus aliados, esta nueva tecnología, que se desarrolló en Japón, se transfirió a fabricantes de mosquiteros de África. Esta transferencia de tecnología fomenta la disponibilidad de los mosquiteros allá donde se necesitan.

✓ MEDICAMENTOS ESENCIALES

La finalidad de los programas de medicamentos esenciales del UNICEF es reducir la morbilidad y mortalidad causadas por enfermedades comunes garantizando el acceso en igualdad de oportunidades a estos fármacos y fomentando el uso racional de los medicamentos, al mismo tiempo que se garantiza una adecuada calidad de las medicinas.

En 2003, el UNICEF adquirió productos farmacéuticos por valor de 28 millones de dólares. La adquisición de medicamentos esenciales es una esfera de especial preocupación dados los riesgos potenciales si las medicinas no son seguras o no reúnen los requisitos normales. La División de Suministros, que se guía por la Lista de Medicamentos Esenciales de la Organización Mundial de la Salud (OMS), es un centro de conocimientos técnicos sobre la calidad, fabricación, requisitos normativos y adquisición de medicamentos esenciales, y proporciona ayuda técnica para su gestión

dentro y fuera del UNICEF. El almacén de Copenhague está aprobado por sus buenas prácticas de distribución de productos farmacéuticos.

La adquisición de artículos farmacéuticos es especialmente compleja. El uso cada vez más extendido de medicamentos falsificados o no autorizados preocupa a muchos países, y el UNICEF pone especial atención en controlar el origen de las medicinas que suministra y sólo permite a las oficinas del país adquirir medicamentos por medio de la División de Suministros. La División tiene un sistema de garantía de calidad para adquirir medicinas, que incluye la pre-selección de proveedores que cumplen las prácticas adecuadas de fabricación de la OMS. Además, este riguroso sistema examina la documentación que proporcionan los proveedores, evalúa los productos e incluye visitas a las instalaciones de los fabricantes.

La División de Suministros es también miembro activo del Grupo de Coordinación entre organismos de productos farmacéuticos, creado en 1996 por el UNICEF, la OMS y el Banco Mundial, y al que más tarde se unió el Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA) y el Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA). Por medio de este grupo, los asesores farmacéuticos de cada organismo se reúnen periódicamente para revisar las políticas y prácticas comunes, y para coordinar las políticas farmacéuticas que subyacen al asesoramiento técnico que se da a los países aliados. Los aliados están de acuerdo en que la preselección de fabricantes de productos farmacéuticos es un prerrequisito para garantizar la calidad del producto.

✓ **AGUA, MEDIO AMBIENTE Y SANEAMIENTO**

Uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas es reducir a la mitad la proporción de personas que carecen de acceso sostenible a un abastecimiento seguro de agua potable. Es una tarea inmensa, puesto que 1.100 millones de personas carecen de este acceso. Los suministros son un componente importante de los programas de agua y saneamiento, y en 2003 el UNICEF gastó 37 millones de dólares en artículos relacionados con el agua, el medio ambiente y el saneamiento. Hay una tendencia a utilizar material de agua y saneamiento para proyectos piloto a nivel de la comunidad, y a alentar a las comunidades y gobiernos locales a asumir la adquisición de materiales y suministros. Las investigaciones prueban que intervenciones sencillas y de bajo precio en el ámbito doméstico pueden mejorar drásticamente la calidad del agua almacenada en las casas. De un modo similar, se ha animado a las oficinas del país del UNICEF a utilizar los servicios disponibles localmente para perforar pozos en lugar de adquirir complejos y costosos materiales de perforación.

En el contexto de la educación, la experiencia del UNICEF muestra que proporcionar instalaciones de agua y saneamiento para muchachos y muchachas en las escuelas es también una de las intervenciones fundamentales para la educación de las niñas, pues contribuye a que permanezcan más tiempo en la escuela. En muchos países el saneamiento

escolar se ha convertido en una nueva esfera de interés, pues ha resultado ser una forma eficaz de reforzar el higiene y el saneamiento no sólo en la escuela, sino también en la familia. El UNICEF también ha desarrollado un material básico familiar de agua para su uso en emergencias. Está diseñado para cubrir las necesidades de 10 familias, y contiene cubos, jabón, recipientes, tabletas para la purificación del agua y desinfectante.

✓ **NUTRICIÓN**

Cerca de 150 millones de niños de menos de cinco años -uno de cada cuatro- están desnutridos. En 2003, la adquisición de suministros para la nutrición aumentó drásticamente, y alcanzó un valor de 29 millones de dólares. Este aumento se debe en parte a la adquisición para Iraq de galletas con alto contenido de proteínas por un valor de 9 millones de dólares. La falta de micronutrientes como el yodo, la vitamina A y el hierro pueden tener un efecto devastador en la salud a largo plazo de las madres, los fetos y los niños pequeños. Durante el año, el UNICEF envió micronutrientes por un valor total de 5 millones de dólares, de ellos 1 millón destinados a yodo y ácido fólico para las mujeres embarazadas, y 1,7 millones de yodato de potasio, utilizado para reforzar la sal. Además, el UNICEF recibió una donación en especie de vitamina A por valor de más de 8 millones de dólares.

✓ **PROTECCIÓN DE LA INFANCIA DURANTE LAS EMERGENCIAS**

El componente de suministros de la protección de la infancia se centra sobre todo en la respuesta de emergencia y la protección de los niños afectados. Esto incluye proporcionar los suministros necesarios para el refugio, la salud y la nutrición, la educación y la recreación, el agua potable y el saneamiento. Los suministros de emergencia se planean cada vez más como parte de un programa a largo plazo, que también incluye la rehabilitación y el desarrollo. Un avance muy importante realizado en 2003, después de un estudio de logística en el país financiado por el Departamento de Desarrollo Internacional del gobierno del Reino Unido, fue la decisión de establecer una serie de almacenes de emergencia en lugares estratégicos de todo el mundo. El objetivo de esta iniciativa es hacer llegar a los niños y sus familias más deprimida, y a menor costo, los suministros que necesitan con urgencia.

El primer almacén de emergencia se abrió en Johannesburgo, Sudáfrica, en octubre de 2003, y entró de inmediato en funcionamiento, proporcionando suministros a Liberia. El segundo, en Dubai, abrirá en el verano de 2004.

En 2003, para afrontar las necesidades de los niños afectados por desastres naturales o conflictos, la División de Suministros fletó 47 transportes aéreos de emergencia. Los suministros llegaron puntualmente a Liberia, Argelia, Etiopía, Irán, la República Democrática del Congo, Uganda, Sierra Leona, Iraq y Cote d'Ivoire, entre otros. Si bien ya no está clasificado como emergencia, en 2003 Afganistán siguió recibiendo una cantidad considerable de suministros.

El almacén en Copenhague de la División de Suministros es un elemento clave de la capacidad de respuesta del UNICEF en caso de emergencia. Los suministros pueden embalarse y enviarse a las 48 horas o menos de recibir un encargo, entregando los artículos necesarios para la supervivencia inmediata de los niños y su recuperación del trauma.

La División se especializa en desarrollar y enviar equipos de material preembalados que pueden montarse, enviarse y distribuirse con rapidez, lo que los hace ideales para situaciones de emergencia, cuando la rapidez puede salvar vidas. Cada equipo contiene un conjunto completo de suministros e instrucciones para su uso, por lo que pueden distribuirse a escuelas, puestos de salud o campamentos alejados, listos para su empleo inmediato. El almacén de Copenhague tiene existencias de componentes para 30 equipos distintos. Los que se usan más a menudo en las emergencias son la "escuela en una caja", el equipo recreativo, y el botiquín de emergencia.

✓ EQUIPOS DE MATERIAL EDUCATIVO Y RECREATIVO

"Escuela en una caja"

El UNICEF ha usado la "escuela en una caja" desde mediados del decenio de 1990. Concebida siguiendo el concepto de equipos de material preembalados de la División de Suministros, la "escuela en una caja" la desarrollaron originalmente los expertos en educación del UNICEF y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) para proporcionar una educación básica a cientos de miles de niños que se habían visto desplazados por los acontecimientos de Rwanda en 1994 y vivían en campos de refugiados. Se usa cada vez más en otros contextos de cooperación para el desarrollo, como en las operaciones de regreso a la escuela. La última versión se introdujo en 2000, y se basa en un intercambio de información entre las comunidades y las oficinas del UNICEF. Incorpora componentes del equipo básico de material educativo, el equipo de materiales para el aula de 40 alumnos y la "escuela en una bolsa", que posteriormente se han dejado de producir. En 2003 la División de Suministros adquirió y envió 23.300 "escuelas en una caja".

La "escuela en una caja" contiene suministros y materiales para un maestro y hasta 80 alumnos, si se dividen en dos turnos de 40.

Además de los suministros escolares básicos, como cuadernos, lápices, gomas de borrar y tijeras, el equipo de material incluye un reloj didáctico de madera, cubos de plástico para contar y tres carteles laminados (el alfabeto, las tablas numéricas y de multiplicar). El equipo se entrega en una caja de aluminio; si se cubre con una pintura especial que va incluida en el equipo, la tapa puede hacer las veces de pizarra. Utilizando una guía didáctica y un plan de estudios desarrollados localmente, los maestros pueden establecer aulas improvisadas casi en cualquier lugar. El propósito del equipo es garantizar la continuación de la educación de los niños y las niñas 72 horas después de una emergencia. A lo largo de los últimos cinco años, la "escuela

en una caja" se ha usado ampliamente en todo el mundo. Algunos de los equipos se han producido localmente, y otros se han montado en el almacén de Copenhague y se han mandado al país.

Los contenidos del equipo de material no son culturalmente específicos, y deben complementarse con productos comprados en el lugar, como libros en los idiomas locales, juguetes, juegos e instrumentos musicales. Los componentes de la "escuela en una caja" se han adaptado de forma que puedan usarse en cualquier parte del mundo. Los cuadernos, por ejemplo, se han impreso sin márgenes, de modo que los niños que escriben de izquierda a derecha o de derecha a izquierda puedan usarlos. El juego de carteles laminados se creó para que cumpliera los requisitos de adaptabilidad propios del UNICEF. Los tres carteles se han impreso con espacios en los que el maestro puede dibujar o escribir los números y las letras en el idioma local. El intercambio de opiniones con maestros y niños ayuda a la División de Suministros y a los aliados a revisar los contenidos del equipo y actualizarlos como sea necesario.

El equipo recreativo

El equipo recreativo es un desarrollo reciente, creado como resultado de la experiencia obtenida durante varias emergencias. La División de Suministros siempre ha almacenado una amplia variedad de artículos para la educación física, pero ahora se reconoce más ampliamente que el deporte es una terapia efectiva contra el trauma para niños desplazados por la guerra y los desastres naturales. El equipo de material es adecuado para hasta 40 niños, que pueden participar en deportes y juegos por equipos bajo la supervisión de un maestro. Incluye pelotas para varios tipos de juegos, túnicas de colores para distintos equipos, tiza y una y cinta de medir para delimitar el terreno de juego, un silbato y una pizarra de puntuación. La composición de este equipo ha sido un desafío, dadas las diferencias regionales y culturales en las actividades deportivas y juegos de los niños. Para garantizar que el equipo de material recreativo alcanza los objetivos de educación de las niñas previsto en el plan estratégico de mediano plazo del UNICEF, se ha encargado un análisis de género de su contenido.

La selección de materiales de juego almacenados en el almacén de la División de Suministros se ha reducido de forma considerable, a medida que a nivel local se ha ido disponiendo de más juguetes de calidad. Un número limitado de materiales de juego se almacena con fines de emergencia, pero el Centro de Servicios Técnicos ha localizado varias fuentes regionales de materiales de juego imaginativos para niños pequeños, que pueden utilizarse cuando surja la necesidad.

✓ Salud y nutrición

Los nuevos botiquines médicos de emergencia son parte integral de la respuesta del UNICEF a la mayoría de las emergencias.

El nuevo botiquín médico de emergencia lo diseñaron la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Alto Comisariado para los Refugiados (ACNUR), el UNICEF, el Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA), Médicos sin Fronteras, el Comité Internacional de la Cruz Roja y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Finalidad:

- Este equipo ha sido creado principalmente para hacer frente a las necesidades básicas de atención sanitaria de una población desplazada que no disponga de instalaciones médicas.
- Contiene medicamentos, material médico y equipo médico básico para atender a una población de 10.000 personas durante tres meses.
- Se incluye el equipo de esterilización básica por vapor, que garantiza una esterilización sin fallos en todo tipo de situación.
- No incluye equipo de reanimación ni suministros médicos importantes.
- No incluye equipo ni mobiliario de hospital.

Ha sido diseñado para un uso de medicina general en condiciones muy precarias. Los enfermos más graves deben ser trasladados al hospital más cercano.

No está diseñado para programas de inmunización o nutricionales: después de evaluar las necesidades serán necesarios suministros y materiales adicionales.

En situaciones de guerra, terremotos o epidemias, serán necesarios equipos especializados con material y suministros médicos. Para más información, sírvase consultar el Catálogo de suministros.

✓ **REFUGIO**

El almacén de Copenhague tiene existencias de varios artículos, que pueden mandarse dentro del plazo de 48 horas, destinados a proporcionar refugio básico a niños y sus familias en distintas situaciones de emergencia.

Tradicionalmente, el UNICEF ha suministrado material de refugio muy necesario durante las emergencias, no sólo para la población afectada y sus homólogos, sino también para otros aliados como las ONG que trabajan sobre el terreno y los donantes.

Lona impermeable o cobertores de plástico

La lona impermeable o los cobertores de plástico, junto a cuerdas, proporcionan protección básica para los niños y sus familias. Pueden también usarse para letrinas u otras estructuras o, en climas más fríos, como suelo o forros para tiendas. La lona está disponible en rollos de 4 x 50 metros que pueden proporcionar refugio básico para 10 familias, o en láminas de 4 x 5 metros, suficientes para una familia.

Mantas

El UNICEF suministra mantas de emergencia con mezcla de lana (150 x 200 cm) adaptadas al clima local, y mantas de algodón para bebés (90 x 130 cm).

Equipos de cocina

Durante las emergencias el UNICEF suministra equipos de cocina a las familias más vulnerables, que contienen 2 cazuelas, 4 cuencos, 4 tazas y una cafetera o tetera.

Tiendas

Aunque en la mayoría de las emergencias importantes el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) es el principal responsable del suministro a gran escala de tiendas familiares, el UNICEF proporciona tiendas para refugio de 24 y 72 metros cuadrados. La tienda de 24 metros cuadrados puede usarse para alojar familias o miembros del personal, mientras que la de 72 metros cuadrados se puede usar para clínicas y aulas provisionales en apoyo de los esfuerzos del UNICEF en las esferas de educación y salud.

Aspectos destacados de los suministros

El suministro es un campo que está siempre en proceso de cambio, muy influenciado por las emergencias, tanto naturales como provocadas por el hombre, la nueva tecnología y las nuevas alianzas. Lo que no cambia es el compromiso del UNICEF de garantizar que los niños y sus familias reciben con rapidez unos suministros asequibles y de alta calidad.

ANÁLISIS DE POLÍTICAS

El análisis de políticas es un aspecto esencial de la labor del UNICEF en su relación con los gobiernos, los legisladores, los medios de comunicación, la sociedad civil y las organizaciones internacionales que trabajan en favor de los niños y las mujeres. Mediante el análisis de las políticas económicas, sociales y jurídicas, podemos comprender mejor las circunstancias y las fuerzas que afectan el bienestar de los niños, las niñas y las mujeres en todo el mundo. A partir de este análisis, podemos establecer si, por ejemplo, se abordan de manera adecuada temas como la pobreza, la salud deficiente o la ausencia de protección jurídica, y a su vez podemos formular nuevos enfoques de política y medidas destinadas a mejorar los resultados de los programas económicos, sociales y de gobernabilidad democrática para los niños, las niñas y las mujeres.

El UNICEF somete a las políticas nacionales e internacionales a un escrutinio que se basa en las normas y los estándares establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. *Estos análisis los compartimos con nuestros aliados, entre ellos diversos organismos encargados de la vigilancia y la supervisión como el Comité de Derechos del Niño para lograr que los derechos de la infancia sean prioritarios en los debates de política*

internacionales y nacionales, y en los programas para la reducción de la pobreza y el desarrollo humano.

El UNICEF trata de realizar la mejor contribución posible a los derechos de los niños y las mujeres por medio de una combinación que incluye un enfoque de los programas de cooperación con los gobiernos nacionales basado en los derechos humanos y una planificación y gestión basadas en resultados.

Para el UNICEF, un enfoque de la programación basado en los derechos humanos significa que:

- El objetivo último de las actividades respaldadas por el UNICEF es la aplicación de los derechos de los niños y las mujeres, tal como se establecen en la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- Los principios de derechos humanos y derechos de la infancia orientan nuestra labor en todos los sectores y en cada etapa del proceso. Estos principios incluyen la universalidad, no discriminación, el interés superior del niño, el derecho a la supervivencia y el desarrollo, la indivisibilidad e interdependencia de los derechos humanos, la rendición de cuentas y el respeto por la opinión del niño.
- Los programas de cooperación del UNICEF apoyan a aquellos que tienen alguna obligación de respetar, proteger y cumplimentar los derechos, ayudándoles a desarrollar su capacidad para hacerlo. El UNICEF ayuda también a los titulares de derechos a desarrollar su capacidad para exigirlos.

Los derechos de los niños, las niñas y las mujeres se ponen en práctica cuando los programas dan resultado. Una planificación y gestión del UNICEF basada en los resultados exige que la organización y sus aliados definan claramente desde el principio los resultados que se esperan alcanzar, lleguen a un acuerdo sobre los indicadores para medir el rendimiento, asignen recursos para lograr los resultados, y analicen y evalúen de manera sistemática los progresos, realizando ajustes si es necesario.

IGUALDAD DE GÉNERO

La distribución de funciones constituidas socialmente frustran con excesiva frecuencia el potencial de niñas y mujeres. La discriminación les niega la atención sanitaria y educación. Les oculta información que podrían emplear para protegerse del VIH/SIDA. La discriminación arrebatada a las niñas y mujeres el poder de tomar decisiones, de ganarse la vida y de vivir libres de violencia, abusos y explotación. Muchas veces les priva de toda protección legal.

El UNICEF ha adquirido el compromiso de equilibrar el ámbito de actuación de las niñas y las mujeres asegurándose de que todos, niños y niñas, tengan las mismas oportunidades para desarrollar sus talentos. Trabajamos para garantizar que todos los recién nacidos inician su vida del mejor modo

posible mediante una atención integrada y que tenga en cuenta las cuestiones de género. Trabajamos para que todos los niños y niñas reciban una educación de calidad que les prepare para una vida productiva.

Si reconocemos y abordamos la discriminación contra las niñas y las mujeres, el éxito contra cualquier forma de discriminación -de clase, raza, etnia o edad- será más factible y más duradero. Hemos aprendido que la sociedad entera se desarrolla cuando las niñas y mujeres están en condiciones de ser miembros plenamente activos de una comunidad.

El UNICEF reconoce el cumplimiento de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer como parte integrante del cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño; ambas convenciones proporcionan el marco adecuado para el cometido y la misión del UNICEF.

El artículo 2 de la Convención sobre los Derechos del Niño establece que todos los derechos declarados en la Convención tienen que respetarse sin discriminación por motivos de sexo, lo que significa que se requiere a los estados partes a que protejan a niños y niñas contra la discriminación basada en el género. De un modo similar, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer desempeña un papel en la prevención de desigualdades de género durante la infancia, pues se refiere a mujeres de todas las edades. Esto significa que esta Convención desempeña un papel especialmente importante en el trabajo que el UNICEF lleva a cabo con las niñas.

El compromiso del UNICEF con la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer queda demostrado a través de su Enfoque de programación basado en los derechos humanos. El UNICEF aspira a apoyar programas que reconozcan los derechos de cada individuo y a crear condiciones que favorezcan la igualdad de géneros.

El género es un aspecto integral de todas las esferas del trabajo del UNICEF, no sólo para asegurar que se esté haciendo frente a las necesidades básicas de niñas, niños y mujeres, sino que todos ellos tengan la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial y vean satisfechos sus derechos humanos. La igualdad de géneros también es crucial para alcanzar los demás objetivos del UNICEF.

Por ejemplo, es necesario que los programas que aspiran a reducir la propagación del VIH/SIDA incorporen la constatación de que las mujeres y las niñas corren un riesgo superior al de hombres y niños y pueden contribuir a la capacitación de las mujeres preparándolas para la vida activa. De un modo similar, si se quiere que tengan éxito, los programas que aspiran a impedir el tráfico de niños y niñas deben abordar los distintos motivos por los que se trafica con ellos.

Por esta razón, en el UNICEF se exige a cada programa y proyecto que aborde los distintos aspectos basados en el género y sus repercusiones. Por ejemplo:

- El UNICEF trata de reducir la desigualdad en el hogar trabajando en la esfera de agua, medio ambiente y saneamiento para asegurarse de que las mujeres pueden obtener el agua que necesitan para su vida diaria del modo más seguro y fácil posible.
- El VIH y el SIDA afectan de forma desproporcionada a las mujeres, ya que en la mayoría de los países las muchachas tienen muchas más probabilidades de contraer el virus que los muchachos, y sobre las mujeres recaen la mayor parte de las responsabilidades para los cuidados de quienes están enfermos.
- El UNICEF apoya programas innovadores para incrementar las capacidades de los adolescentes, especialmente de las niñas, a fin de evitar esta enfermedad.
- Las mujeres y las niñas constituyen el 80% de los refugiados y de las personas desplazadas por conflictos armados. De ahí que la perspectiva de género en la respuesta humanitaria sea esencial para actuar en las emergencias.
- Los matrimonios precoces, la trata de niños y niñas y otras formas de violencia contra las mujeres y las niñas se abordan mediante intervenciones a múltiples niveles a fin de incrementar la protección. Sólo constatando las distintas experiencias de los niños y las niñas es factible tomar medidas efectivas que garanticen la mejor vida posible para cada miembro de la sociedad.

La incorporación de una perspectiva de género en acción

Dentro de nuestro organismo, la Unidad para Cuestiones relacionadas con el Género y el Desarrollo trabaja para promover la puesta en práctica de la política de igualdad de géneros del UNICEF y la capacitación de mujeres y de niñas por medio de la incorporación de una perspectiva de género. Para este fin, la Unidad para Cuestiones relacionadas con el Género y el Desarrollo elabora directrices y materiales de capacitación que se utilizan para incrementar la capacidad de los programas que reciben asistencia del UNICEF en todo el mundo a fin de que integren una perspectiva de género en todas sus esferas de trabajo. Una red de coordinadores en nuestras oficinas regionales y de país ayuda a la Unidad para Cuestiones relacionadas con el Género a fomentar la concienciación sobre estas cuestiones en los planos nacional y local.

Involucrar a hombres y muchachos en la lucha contra desigualdades basadas en el género y la violencia contra mujeres y niñas es un enfoque importante del trabajo para conseguir la igualdad. Abordar la discriminación por razón del género también exige enfrentarse a todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas, que no es sólo una de las formas más graves de discriminación de género a nivel mundial, sino posiblemente una de las más

comunes. La Unidad para Cuestiones relacionadas con el Género y el Desarrollo ha encargado recientemente unos estudios en ambas esferas.

Se ha formado una Red interinstitucional sobre la mujer y la igualdad entre los géneros presidida por el Asesor especial sobre el tema de la mujer y la igualdad entre los géneros. Esta red se reúne una vez al año y mantiene contactos periódicos por vía electrónica. La red ha formado grupos de tareas interinstitucionales para actuar en diversos asuntos relacionados con la igualdad. Las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas se reúnen para compartir información y desarrollar estrategias comunes sobre estas cuestiones.

La Unidad para Cuestiones relacionadas con el Género y el Desarrollo del UNICEF participa en varios de estos grupos de trabajo con el fin de mejorar la cooperación destinada a conseguir la igualdad entre los géneros y hacer realidad los derechos humanos de mujeres y niñas. Entre las principales esferas de cooperación interinstitucional en favor de la igualdad en las que el UNICEF participa activamente están la asistencia humanitaria, la paz, la seguridad, el VIH/SIDA y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

ADOLESCENTES Y UNICEF

Los adolescentes hacen aportaciones a la sociedad mediante numerosas maneras influyentes. Publican periódicos y revistas, dirigen empresas y actúan como dirigentes en escuelas y comunidades. Algunos están a cargo de hogares; otros cuidan de hermanos y hermanas menores o de padres enfermos. Muchos trabajan largas jornadas en fábricas y cultivos.

Rebosantes de vitalidad, curiosidad y espíritu, los jóvenes tienen el potencial de contribuir a que el mundo progrese.

Pueden educar a otros jóvenes de su misma edad sobre los desafíos de la vida y los peligros de las conductas peligrosas: por ejemplo, sobre cómo pueden protegerse de enfermedades tales como el VIH/SIDA. Pueden ayudar a otros como ellos a romper los ciclos de la violencia y la discriminación.

El UNICEF trabaja con y para los adolescentes a fin de involucrarlos en actividades de afirmación de la vida. Cuando se les aprecia como fuentes de energía, imaginación y pasión, los jóvenes prosperan y de ese modo también prosperan sus comunidades.

Más de la mitad de la población mundial tiene ahora menos de 25 años. En total, son 1.200 millones. Dentro del conjunto de la población de adolescentes, 500 millones son muchachas, y 1,35 son mujeres en edad fértil. Las decisiones que tomen conformarán el futuro de nuestro mundo. Los próximos 10 años son cruciales. Estos años ofrecen una gran oportunidad para llegar a los adolescentes.

Los adolescentes están recibiendo cada vez más atención, en las noticias, los discursos de los políticos, en el temario de los organismos de desarrollo y en las preocupaciones de los dirigentes religiosos. También hay un reconocimiento cada vez mayor de las amenazas a las que se enfrentan los

adolescentes de todo el mundo, entre las que están la falta de acceso a la educación, la vulnerabilidad a las enfermedades e infecciones, entre ellas el VIH/SIDA, la incapacidad de ganarse la vida con seguridad, la violencia y el embarazo temprano. En este contexto, la adolescencia se considera una "oportunidad" para romper el círculo vicioso de la conducta peligrosa y fomentar la salud y el desarrollo durante toda la vida.

"Un mundo apropiado para los niños es un mundo en que todos los niños, incluidos los adolescentes, tengan todo tipo de oportunidades para desarrollar su capacidad en un entorno seguro y favorable." - Nosotros los niños y las niñas: Cumplir las promesas de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia.

La conducta peligrosa que se inicia en la adolescencia puede tener unos costos enormes en materia de salud pública y sufrimiento humano, lo que es un motivo apremiante para invertir en la salud de los adolescentes.

Durante la pasada década, al abordar la prevención del VIH/SIDA se adoptó un enfoque de la salud pública que sugiere que debemos cuidar y tratar a las personas que ya tienen la infección, modificar la conducta y educar a quienes aún no están implicados. El modelo tiene ventajas y se ha aplicado a una variedad de problemas de la adolescencia.

Si bien ha legitimado la idea de la prevención, este modelo de salud pública no es bastante. Aplicado a problemas más complejos como la violencia, el desempleo o el embarazo temprano, el modelo, debido a su enfoque, limita las estrategias. Al definir todo como problema, se pierden oportunidades para fomentar atributos y conocimientos positivos.

Si a los jóvenes no se les dan amplias oportunidades para definir qué habilidades, valores, actitudes y conocimientos son importantes, lo más probable es que estos programas fracasen.

COMUNIDADES, FAMILIAS Y UNICEF

Las familias y comunidades desempeñan un papel fundamental en la supervivencia, crecimiento y desarrollo de los niños. Una prioridad de los esfuerzos del UNICEF en todo el mundo consiste en contribuir a que las familias reconozcan las cuestiones más preocupantes, contribuyan a definir las soluciones viables y multipliquen su capacidad para actuar en base a sus propias decisiones.

La comunicación sobre cambios sociales y de conducta es una de las formas más efectivas para mejorar la situación de las mujeres, los niños y sus familias en las esferas sanitaria y social. En sus estrategias de comunicación, el UNICEF emplea un enfoque basado en los derechos, que incluye la promoción nacional, la movilización comunitaria y acciones basadas en la experiencia para conseguir cambios sociales y de conducta.

El UNICEF trabaja con aliados en muchos países para diseñar, llevar a término y evaluar una amplia gama de estrategias de comunicación destinadas a progresar en los objetivos de comunicación, protección de la

infancia, primera infancia, educación de las niñas y prevención y respuesta al VIH/SIDA.

Para influir de la mejor forma posible en la situación de los niños y las mujeres, el personal del UNICEF necesita los instrumentos y las directrices más avanzadas, y los conocimientos para usarlos de una forma efectiva. Actualizamos continuamente nuestros instrumentos de planificación y control sobre la base de los avances en las ciencias sociales y los intercambios de información con los países y comunidades con los que trabajamos. Estas herramientas nos proporcionan información sobre niños, padres, familias, grupos comunitarios, prestadores de servicios, etc., así como sobre las barreras y ventajas que influyen en que nuestros esfuerzos tengan éxito. Este tipo de valoración es fundamental para el diseño de nuestros programas de acción.

Los instrumentos de control que nos permiten hacer un seguimiento sobre la calidad y el alcance de nuestra interacción con las comunidades están hechos a la medida de cada esfera de nuestro trabajo, como la educación de las niñas, la inmunización y el VIH/SIDA. Con el fin de alcanzar la mayor efectividad en el apoyo al progreso social y de la salud, el UNICEF está también desarrollando métodos para medir las repercusiones reales sobre los comportamientos que tienen nuestras actividades de comunicación basadas en la comunidad.

En todo el mundo se emplea la educación basada en la preparación para la vida activa para potenciar a la juventud a fin de que los jóvenes puedan hacer frente a las situaciones de riesgo. La educación basada en la preparación para la vida activa consiste en un proceso interactivo de enseñanza y aprendizaje que suministra conocimientos a los estudiantes y les permite adquirir actitudes y aptitudes necesarias para la adopción de comportamientos saludables. También constituye un elemento crítico de la definición del UNICEF del concepto de educación de calidad.

Todos los años, más de 10 millones de niños y niñas mueren por causas que se pueden evitar. Algunas de estas muertes están causadas directamente por enfermedades - neumonía, diarrea, sarampión- y otras son el efecto de causas indirectas como los conflictos y el VIH/SIDA. La falta de agua potable y el saneamiento inadecuado son factores que contribuyen a más de la mitad de estas muertes.

Seis millones de vidas se podrían haber salvado mediante medidas básicas y rentables como las vacunas, los antibióticos, la administración de micronutrientes, los mosquiteros tratados con insecticidas y con una mejora en las prácticas de lactancia materna. El mundo sabe lo que es necesario para mejorar la salud y la supervivencia de los niños, pero millones mueren todavía debido a la falta de acceso a estos servicios básicos.

Innovación para salvar vidas

El UNICEF ha estado trabajando durante 60 años para salvar las vidas de los niños y facilitar su transición hacia una edad adulta sana y productiva. Hoy en

día no solamente nos centramos en la salud y la supervivencia, sino también en tratar de mantener los progresos alcanzados.

Mediante la provisión de servicios a mujeres embarazadas, aseguramos que sus hijos nazcan más sanos. Al promover la matriculación de las niñas en la escuela y trabajar para que todos, niños y niñas, tengan una educación, rompemos el círculo de la pobreza que mantiene a la infancia al borde de la supervivencia. Al concentrarnos en niños y niñas que se encuentran marginados por la pobreza, el SIDA, el conflicto y la discriminación, tratamos de prestar nuestros mejores servicios a los más necesitados y vulnerables.

Aunque desde 1990 se han mejorado en el mundo las estadísticas para la supervivencia infantil, el UNICEF está preocupado a causa de las considerables discrepancias que se producen entre los diferentes países. Tratamos de promover la igualdad procurando que se cumpla el derecho de todos los niños y las niñas a sobrevivir y prosperar.

Este compromiso con la supervivencia infantil es tan antiguo como el propio UNICEF. En los años 1940 y 1950, el UNICEF proporcionó alimentos y salud básica a los niños y niñas de los países afectados por las guerras. En los años 1960 y 1970, el UNICEF amplió su labor en casi todas las naciones en desarrollo del mundo donde las vidas de la infancia se encuentran en peligro. En los años 1980, el UNICEF inspiró una revolución en materia de supervivencia infantil. En los años 1990, el UNICEF dirigió los esfuerzos para ayudar al mundo lograr el primer grupo de objetivos mundiales en materia de salud y bienestar de la infancia. Pero a pesar de una reducción del 50% en la mortalidad de menores de cinco años entre 1960 y 2000, el mundo tiene aún mucho trabajo por delante.

UNICEF en síntesis

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

El UNICEF se dedica a ayudar a los Gobiernos, las comunidades y organizaciones de la sociedad civil locales, las familias y los propios niños y niñas para conseguir un mundo mejor para los niños. Fue fundado en 1946 y en sus inicios fue un organismo de socorro para la infancia de la Europa devastada por la guerra. Actualmente es un importante aliado en las actividades en pro del desarrollo, cuya misión consiste en trabajar a favor de la niñez.

El UNICEF se dedica única y exclusivamente a los niños y las mujeres y promueve los derechos del niño (entendiendo como tal a todo individuo menor de 18 años), que opera en 162 países, regiones y territorios, basando su trabajo en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Entre las actividades del UNICEF podemos mencionar las siguientes:

- Defensa de los cuidados y estímulos que ofrezcan al niño desde su nacimiento la mejor vida posible
- Prevención de la morbilidad y la mortalidad infantil
- Seguridad durante el embarazo y el parto
- Lucha contra la discriminación
- La cooperación con las comunidades para asegurar la escolarización tanto de niñas como de niños
- La ayuda a los adolescentes para que adquieran los conocimientos necesarios para sobrevivir y su participación en las actividades comunitarias
- Asistencia en casos de emergencia contribuyendo a restablecer la situación de estabilidad, la reapertura de las escuelas y la delimitación de espacios seguros para los niños.

El órgano de gobierno del UNICEF es conocido como Junta Ejecutiva, en el que participan 36 naciones de todas las regiones del mundo. Esta Junta Ejecutiva establece políticas, examina los programas y aprueba los presupuestos de la organización.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia tiene su sede central en Nueva York, realiza sus tareas por medio de ocho oficinas regionales y 126 oficinas de países que abarcan más de 160 naciones, territorios y regiones. Asimismo, existen 37 Comités Nacionales en pro del UNICEF que son organizaciones privadas sin fines de lucro que funcionan principalmente en los países industrializados y que prestan apoyo a los programas del UNICEF. Los Comités recaudan fondos con la ayuda de amplias redes de voluntarios, que también venden las conocidas tarjetas de felicitación del UNICEF y llevan a cabo otras actividades relacionadas con la organización.

En 1999 el UNICEF contaba con 5,600 funcionarios, de los cuales el 86 % trabajaba sobre el terreno. El UNICEF depende totalmente de contribuciones voluntarias gubernamentales y no gubernamentales. El 36 % de sus ingresos (alrededor de 1,100 millones de dólares en 1999) procedía de fuentes no gubernamentales y del sector privado. El 91 % del presupuesto del Fondo es asignado a programas de salud, educación, nutrición y agua y saneamiento. El UNICEF recibió en Oslo, Noruega, el Premio Nobel de la Paz de 1965.
